

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

Образовательный проект
«Мой город — Нижневартовск»

Разработали:

Воспитатели: Таджибова Э.А.,

Нижневартовск 2022

Проект «Мой город — Нижневартовск»

Паспорт проекта:

- Название проекта: «Мой город — Нижневартовск»
- Руководители проекта: Таджибова Э.А.
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, родители.
- Продолжительность проекта: краткосрочный (Март 2022г).
- Образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Актуальность:

Воспитать любовь к родному городу, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает его с детства — одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину — значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. С. Н. Федорова отмечает: «Ребенок с первых лет своей жизни должен всем сердцем, всей душой полюбить свой родной край, свою родину, свою этническую и национальную культуру, испытать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Цель проекта: Закреплять знания о родном городе, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Задачи:

- Расширить и углубить знания детей о городе Нижневартовске, его истории, достопримечательностях, памятных местах;
- Развивать познавательный интерес у детей и родителей к изучению истории родного города, стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме;
- Закрепить умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;
- Воспитывать любовь к городу, чувство гордости за него.

Планируемый результат:

Для детей:

- Знание детьми достопримечательностей, улиц своего микрорайона, их истории;
- Умение детей ориентироваться в своем микрорайоне;
- Умение рассказывать, о своем доме, улице, памятниках с помощью наглядного материала;
- Умение передавать в рисунках и в конструктивной деятельности свои впечатления от прогулок и экскурсий по городу;

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для воспитателей:

- Создана предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- активизация взаимодействии педагогов, детей и родителей.

Продукт проекта:

- Выставка рисунков «Мой любимый Нижневартовск»;
- Альбом «Наши памятники».
- Познавательная викторина «Знаешь ли ты свой город».

Результат проекта:

Показ видеофильма о Нижневартовске.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный:

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Работа с методическим материалом.

2 этап. Реализация проекта:

- Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание альбомов, репродукций, иллюстраций.
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- Чтение художественной литературы.
- Сбор фотоматериала, поиск информации и оформление презентации «Достопримечательности города»
- Проведение консультаций для родителей.

3 этап. Итог:

- Выставка рисунков «Мой любимый Нижневартовск»;
- Альбом «Наши памятники».

Обогащение предметно-развивающей среды под идею проекта:

Внести в группу методический материал, пополнить уголки. Пополнить наглядно-демонстрационными материалами по теме: «Мой город Нижневартовск», настольно-печатные игры. Оформить выставку альбомов и фотографий о нашем городе, карты города и области.

Мотивация проекта для детей:

Воспитатель предлагает детям посмотреть фотопрезентацию города. Спрашивает воспитатель, знают ли дети достопримечательности нашего города, какие? Кому посвящены эти памятники? Что нам нужно сделать, чтобы это узнать?

План реализации проекта:

Реализация проекта проходит через различные виды деятельности:

Познавательно-исследовательская деятельность:

Проведение НОД на тему «Мой город Нижневартовск»;

Просмотр видеоматериалов и фотопортажей о нашем городе;

Просмотр видеофильмов «Мой любимый Нижневартовск»;

Рассматривание: альбомов и фотографий о нашем городе, карты города и области;

Рассматривание герба города, рассказ истории его возникновения.

Поиск информации – домашнее задание Улицы нашего города? В честь кого или чего названы?

Речевое развитие:

Беседа по вопросу: «Какой памятник является визитной карточкой г. Нижневартовска», расскажи о нем;

Цикл бесед с детьми о прошлом и настоящем нашего города, о людях, которые прославили наш город;

Беседа: «Природные богатства нашего края»;

Составление рассказов на тему «Если бы ты стал мэром города, что бы ты изменил».

Восприятие художественной литературы:

Чтение художественной литературы: «Город, шагающий в тайгу» В. Овсянников – Заярский, «Нижневартовск. Город трех поколений», В. Мазин «Вихрастое золото: стихи», сборник стихов «Зори Самотлора».

Продуктивная деятельность:

Аппликация:

«Герб Нижневартовска».

Рисование:

«Мой любимый Нижневартовск».

Конструирование:

Конструирование из деревянного конструктора «Улицы города», «Нижневартовск в будущем».

Слушание песен о Нижневартовске:

«Туман над городом», «Белый город», «Самотлорская ночь», «Пароходик» и т. д.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» (поездка по историческим местам города), «Строительство», «Нефтяники».

Дидактические игры: «Узнай по описанию»,«Профессии людей нашего города», «Мы экскурсоводы», пазлы «Собери картинку», «Собери герб города» игровое упражнение «Самый внимательный горожанин», «Город – это хорошо и плохо», «Угадай, куда пришел турист». Отгадывание загадок об объектах города.

Вывод: Результатом данной работы является ребенок, осознающий себя гражданином, не только в современном, но и в историческом пространстве страны и города. Он любит свою Малую Родину, свою семью, своих сверстников, хочет сделать жизнь лучше, достойнее и красивее. Является носителем еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей. Этапы реализации и презентации проекта были представлены в виде итогового мероприятия с участием родителей, в ходе которого были решены все задачи, сформулированные на этапе разработки.

Итогпроекта – познавательная викторина «Знаешь ли ты свой город?»

Список литературы:

- Информационный источник
1. Белоногова Г., Хитрова Л. «Педагогические знания – родителям» //Дошкольное воспитание. 2003. № 1. с. 82 – 92.
- «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» / Под ред. А.М. Виноградовой, М.,2001.
- Доронова Т. Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» //Дошкольное воспитание. 2004. № 1. - С. 60 - 68.
- «Знакомим детей с малой Родиной». Полякова Т. В.
- Козлова А. В., Дешеулина Р. П. «Работа ДОУ с семьей». - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
- Книги, журналы, открытки, иллюстрации, музыкальный видео альбом «Мой любимый Нижневартовск», Юбилейные альбомы города.